

**Rapport séminaire du 15 Mars 2003 à Bobo-Dioulasso
du Global Teenager Project
Thème : L'enseignement et les NTIC, défis et enjeux au Burkina.**

1	INTRODUCTION	1
2	PRESENTATION DE IICD ET DE SES ACTIVITES	3
3	ENJEUX ET PROBLEMATIQUE DE L'INTERNET AU BURKINA FASO	3
4	LE GLOBAL TEENAGER PROJECT : PHILOSOPHIE ET PRATIQUE	4
5	LE GLOBAL TEENAGER PROJECT AU BURKINA FASO	4
6	L'EXPERIENCE DU LYCEE NELSON MANDELA	5
7	L'EXPERIENCE D'UN ENSEIGNANT	5
8	LES NTIC POUR L'ENSEIGNEMENT	5
9	LE PROJET WORLD LINKS	6
10	LA VOIX DES JEUNES DU BURKINA	7
11	COMMENT UTILISER LES NTIC POUR L'ENSEIGNEMENT	7
12	CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS	9

1 Introduction

Le samedi 15 mars 2003 la ville de Sya (salle de conférence de la chambre de commerce) a abrité un séminaire organisé par le Global Teenager Project (GTP) avec pour thème : L'enseignement et les NTIC ,défis et enjeux au Burkina.

Cette rencontre organisée à l'endroit des enseignements et qui a vu une participation effective de ces derniers, venant de plusieurs lycées et collèges de Bobo, Banfora, Niankologo, Orodara, Gaoua, Ouagadougou, avait pour but de dégager des pistes de réflexions en vue de l'insertion des NTIC et de l'Internet en particulier, dans l'enseignement en se basant sur l'expérience des cercles d'apprentissage du Global Teenager Project (GTP). Quant on sait que l'Internet est un énorme réservoir de savoir et de ressources, l'on comprend donc l'enjeu de ce thème et l'intérêt manifeste des participants.

La cérémonie d'ouverture a débuté à 9h00 avec comme personnalités composant le présidium Mr Jac Stienen, directeur de IICD, Mr Jean Baptiste Zongo, représentant le Haut commissaire de la province du Houet, Mr Boukary Alexandre Sanou,^{1^{er}} adjoint au maire de la commune de Bobo-dioulasso, représentant le maire de la ville de Bobo-dioulasso, Mr Ludovic Bouda, Directeur régional du MESSRS et Mr Adama Traoré ,Coordonnateur du Global Teenagers Projet au Burkina Faso.

Après avoir présenté brièvement le présidium de la cérémonie et souhaité la bienvenue aux participants, Mr Adama Traoré a laissé la parole à Mr le directeur de l'IICD qui a souligné l'importance que revêt le thème pour son organisation. Pour lui l'avenir dépend de l'efficacité de l'enseignement à bien former la jeunesse , « moteur »de la société de demain. Son organisation à travers les programmes qu'elle soutient dans les différents pays vise principalement le développement des capacités et l'échange des connaissances Poursuivant ces propos celui-ci, a fait remarquer que le choix de bobo, ville universitaire pour abriter ce séminaire n'était pas un hasard et dénotait une réelle volonté de l'IICD de délocaliser ses activités vers la deuxième ville du Burkina Faso, en vue de lui permettre un développement plus efficace par les NTIC.

Mr Jean Baptiste Zongo a relevé l'importance du thème pour les acteurs de l'éducation dans un monde où les NTIC occupent une place de plus en plus importante à tel enseigne d'après lui : « qu'aucun secteur de la vie sociale ne peut se payer le luxe de se mettre en marge d'une telle évolution », il a donc exhorté les enseignants à s'impliquer pleinement dans les débats pour qu'à l'issu des travaux, mieux informé ceux-ci puissent participer à la sensibilisation du public scolaire quant aux enjeux des NTIC . Réaffirmant le soutien des plus hautes autorités du houet ce dernier à solennellement déclaré ouvert les travaux.

La matinée a été marqué par quelques présentations qui avaient pour but de donner aux participants des informations sur IICD, le GTP dans le monde et ses activités au Burkina, un exemple concret d'un établissement participant à ce

projet (le Lycée Nelson Mandela) , d'autres exemples similaires au Burkina (le forum des jeunes de YAMPUKRI et le projet world links) ainsi que des pistes de réflexions quant à la capacités des structures de l'enseignement à intégrer l'Internet dans le cursus scolaire, les limites de ces dernières à maintenir un outil de travail, qu'est l'ordinateur en bon état ; et enfin leur capacité à adapter le net au contexte burkinabé pour en déterminer l'usage qu'il veulent en faire.

2 Présentation de IICD et de ses activités

Dès 10h05 mn les travaux à proprement parlé ont débuté avec la présentation de Mr François Laureys, coordonnateur des projets IICD pour le Burkina et le Mali., a travers la genèse de son organisation ,ses secteurs d'activités, sa stratégie par pays et les activités déployées au Burkina faso. Ainsi donc l'IICD à travers son approche vise un développement durable, le renforcement des capacités avec comme moteurs les acteurs des pays visés, et tout cela participe à l'amélioration des conditions de vie grâce aux NTIC.

3 Enjeux et problématique de l'Internet au Burkina Faso

A sa suite le second intervenant Mr Sylvestre Ouédraogo, coordonnateur du programme LIEN,Président de l'Association YAMPUKRI à au cours d'un bref exposé soulevé les enjeux et les problématiques de l'internet.

Ainsi celui-ci a fait ressortir le caractère embryonnaire de l'Internet dans le domaine de l'enseignement au Burkina Faso, principalement l'enseignement secondaire. Constat a donc été fait par lui que l'enseignement aujourd'hui au Burkina n'utilise que très peu les opportunités et potentialités de l'Internet seule la messagerie électronique est d'usage courant, que l'Etat ne s'est pas encore impliqué pleinement dans l'intégration des NTIC dans le cursus scolaire..

L'Internet doit-il être enseigné comme une matière à par entière dans les lycées et collèges ? Disposons nous des capacités adéquates pour cela ? Comment utiliser ces NTIC pour être tout aussi performant que ceux des pays développés ? Comment monter des projets en matière de NTIC dans les lycées ? Les efforts doivent-ils être axer en premier lieu sur l'acquisition du matériel ou l'usage que l'on doit faire de ce dernier ? Sommes-nous capables de maintenir un outil de travail, qu'est l'ordinateur en bon état ? telles étaient les pistes de réflexions proposées par cet intervenant pour susciter et amorcer les débats.

L'assemblée a réagi positivement à cette intervention et une série de questions à permis d'amorcer et de préparer les débats de l'après-midi. De ces échanges quelques points focaux se sont dégagés :

- Quel(s) application(s) pratique(s) dans l'enseignement pour les NTIC et en particulier l'Internet ?
- implication assez faible de l'Etat s'agissant de l'intégration de l'Internet dans l'enseignement au Burkina Faso
- importance et nécessité du rôle de l'enseignant pour éduquer les élèves à une utilisation constructive de l'Internet
- importance de faire bénéficier tous les élèves partout au Burkina des avantages de l'Internet pour éviter un fracture numérique entre élèves des viles et des provinces.
- Problématique du coût lié au processus d'insertion des NTIC dans le système éducatif
- La nécessité de valoriser ou créer et diffuser des contenus pédagogiques locaux sur le web
- Développer des initiatives alternatives en vue d'adapter l'Internet à nos réalités .

4 Le Global Teenager Project : Philosophie et pratique

A 11h00 mn Mr Nathan Ducastel, responsable à IICD pour le GTP a au cours de son exposé présenté ce que c'est le GTP à travers l'idée qui soutend cette initiative. Celui-ci a décrit sa structure et le travail qu'elle entreprend pour permettre à la jeunesse de plusieurs pays autour du globe de pouvoir échanger sur des thèmes variés à travers des cercles d'apprentissage sur le web.

5 Le Global Teenager Project au Burkina Faso

A 11h30 mn l'assemblée a eu droit à l'exposé de Mr Adama Traoré Coordinateur national du GTP Burkina Faso, qui a présenté le GTP tel qu'il se présente au Burkina Faso, à travers son historique, sa structuration, ses activités, le processus que doit suivre un établissement pour intégrer le GTP, ainsi que les perspectives à court terme de la coordination au Burkina Faso.

6 L'expérience du lycée Nelson Mandela

A 12h 00, Mr Baly Nébié a partagé l'expérience fort enrichissante de son lycée le Nelson Mandela dans sa participation aux classes virtuelles du GTP, ainsi que la démarche de son établissement à travers la recherche de partenaires pour financer la formation, ainsi que l'acquisition de matériels.

7 L'expérience d'un enseignant

Ce fut ensuite le tour de M Towen Bado de prendre la parole pour partager lui aussi son expérience en tant qu'enseignant et ancien responsable d'établissement. De son intervention les points suivants peuvent être retenus :

- la nécessité pour les enseignants de s'impliquer dans la recherche de partenaires que ce soit pour la formation ou le matériel.
- l'importance de l'implication de l'administration dans les efforts à mener

8 Les NTIC pour l'enseignement

Dans l'après-midi les présentations se poursuivent avec l'intervention de M Nathan Ducastel sur la thématique suivante : NTIC et enseignement. A travers son expérience acquise à travers ses nombreux voyages, le Project manager de GTP a procédé à la présentation de son point de vue des différentes étapes pour une meilleure intégration des NTIC dans l'enseignement. Le processus est le suivant :

- définir l'utilisation que l'on veut faire des NTIC
- utiliser les NTIC tout d'abord au niveau de l'administration des établissements scolaires (administration courante, calcul des moyennes des élèves,..)
- usage des NTIC pour la gestion des données et problématique de la sécurité dès lors.
- La formation de base en NTIC est une étape primordiale
- Planifier la formation des élèves en établissant un programme d'apprentissage du scolaire à l'universitaire en passant par le secondaire, pour ainsi favoriser un meilleur apprentissage.

- Apprendre à bien utiliser les NTIC (initiation de base, messagerie, recherche thématique, site web...)
-

Ce dernier à également soulever les points suivants, à savoir :

- Le nécessaire changement de mentalités des enseignants
- L'obligation d'une bonne connaissance de base en matière de NTIC
- La volonté du ministère en charge de l'enseignement d'établir et de mettre en œuvre une politique en vue d'introduire les NTIC à l'école.

9 Le projet World Links

Ce fut ensuite le tour de M. Abdoulaye Yatabaré de prendre la parole pour présenter l'organisation dont il est le coordonnateur national, World links.

A travers une présentation générale de ce programme de la banque mondiale implanté dans 28 pays dans le monde, l'intervenant a dressé un portrait de sa structure à travers :

- ses missions qui sont :
 - Préparer la jeunesse à entrer efficacement dans une économie mondiale basée sur la connaissance, l'information et la technologie
 - Améliorer et étendre les opportunités et des acquis pédagogiques pour les jeunes à travers le monde
 - Construire des liens de solidarités et de compréhension entre les jeunes dans le monde
 - ses stratégies :
 - développer le travail en réseau informatique
 - assurer la connexion à l'Internet des écoles
 - développer une compétence endogène dans les écoles
 - assurer un suivi appui au quotidien dans les écoles
 - faire d'une personne formée (enseignants, élèves) un futur formateur.
 - son approche , ainsi que les modules de formations enseignés dans les établissements .
- Notons que World links présent au Burkina depuis février 2001 est implanté dans 8 établissements secondaires , 2 écoles primaires publiques, une école de formation pédagogique et une direction pédagogique, et travaille en étroite collaboration avec les ministère chargés de l'enseignement aussi bien primaire que secondaire et supérieure.

Ce dernier a également partagé les acquis de son organisation en ce qui concerne les NTIC et l'enseignement et aussi les contraintes et

problèmes qu'il rencontre (encadrement des élèves, maintenance des appareils,...)

Fort de son expérience Mr Abdoulaye Yatabaré a fait des recommandations pour une meilleure intégration des NTIC dans l'enseignement au nombre desquelles nous pouvons citer :

- définir l'utilisation que l'on doit faire des NTIC
- mettre en place un plan stratégique
- nécessité de la formation des acteurs
- problématique de l'acquisition et de la maintenance du matériel
- l'importance de la connectivité

Enfin pour conclure le coordonnateur de world links a présenté les perspectives de sa structure dans un court et moyen terme

10 La Voix des jeunes du Burkina

L'assemblée a eu ensuite droit à la projection d'un court métrage réalisé par l'Association YAMPUKRI, la 'Voix des jeunes'. Ce film a été réalisé autour d'un forum international organisé par YAMPUKRI en collaboration avec Terres des hommes suisse, la TECFA de l'université de Genève et Enda qui permet à des jeunes de 12 à 18 ans du Burkina, de suisse, de Madagascar et du Sénégal de discuter à travers des échanges de messages sur Internet autour de thème varié tels que la migration, l'intégration, le travail des enfants ,etc

Cette initiative a permis aux participants de voir de façon concrète quelles utilisations l'on pouvait faire des NTIC dans la formation des enfants, et ses présenté un peu comme un exemple des cercles d'apprentissages de GTP.

11 Comment utiliser les NTIC pour l'enseignement

Les débats a proprement parlé ont débuté aux environs de 15h 10 mn avec des propositions de pistes de réflexion organisées en thèse :

- - **Thèse 1** : Tous les joueurs dans l'enseignement sont obligés de se battre pour l'introduction et l'intégration des NTIC.

- - **Thèse 2** : Sans formation et sensibilisation investir en NTIC est perdre son argent
- - **Thèse 3** : Le curricula * et les contenus locaux viennent au 2^{ème} échelon, il y a assez de contenus internationaux pour la première phase.

Deux heures durant les participants ont réagi pour exposer leurs préoccupations et leurs attentes quant au projet GTP d'une part et d'autre part les actions qu'il estimait primordiales pour une meilleure intégration des NTIC et de l'Internet dans leurs établissements et dans le système éducatif burkinabé. De ces échanges l'on peut retenir les points suivants :

- Importance de promouvoir l'initiative personnelle au sein des établissements d'enseignements
- Formation du corps enseignants primordial dans le processus d'intégration de l'Internet à l'école.
- Développer des alternatives à l'utilisation de l'internet en utilisant d'autres supports notamment traditionnels
- Déterminer les besoins en matières de NTIC
- Favoriser l'accès à la connexion pour les enseignants
- Rechercher les partenaires
- La maintenance et la gestion du matériel est important
- Songer au coût que représente les NTIC
- Engagement de l'enseignant à encourager (mesures incitatives)
- L'Etat doit-il être mis au devant de ce processus ? ou doit-il associer le corps enseignant ?
- Nécessité d'intégrer l'informatique dans le programme éducatif burkinabé
- Un établissement = un professeur d'informatique
- Accent à mettre sur la sensibilisation de l'administration des établissements à l'utilisation des NTIC
- Encourager la production de contenus pédagogiques locaux.

* programme d'enseignement officiel

12 Conclusions et recommandations

De ces débats les conclusions suivantes se sont dégagées :

- Débuter avec les moyens à sa disposition sans attendre à tout prix l'aide des bailleurs de fonds.
- Les NTIC doivent être envisagés comme un renfort pour l'enseignement et non une alternative à ce dernier.
- Sensibiliser les décideurs sur la nécessité d'utiliser les NTIC à l'école
- La nécessité de la mise en place par les autorités d'une étude préalable en vue d'engager le processus
- Penser à initier les enseignants aux NTIC pendant leur formation professionnelle
- Favoriser l'accès des NTIC aux enseignants.
- L'implication personnelle des enseignants est un aspect important.
- Former des formateurs (enseignants ou élèves)
- Créer des clubs NTIC au sein des établissements

Pour conclure cette journée d'échanges et de débats M. François Laureys, coordonnateur de IICD a fait part des projets de son organisation quant aux activités de GTP au Burkina Faso. Les perspectives de L'IICD sont donc :

- Accroître le nombre de lycées participants au GTP, par le biais de lycée volontaires
- Former un noyau d'enseignants pour les classes virtuelles
- Entrer en relation avec le Ministère des Enseignements Secondaires Supérieures et de la Recherche Scientifique et certains partenaires locaux ou internationaux pour donner une dimension plus national au projet GTP.

Rapporteur Théodore SOMDA, Burkina NTIC
Association YAMPUKRI

ANNEXES

Adresses utiles

- Institut international pour la communication et le développement (IICD)
Juffrouw Idastraat 11
P.O Box 11586
2502 AN The Hague
The Netherlands
Tél : +31(0) 70-311 73 11
Fax : + 31 (0) 70- 311 73 22
E-mail : information@iicd.org
www.iicd.org

- Global Teenager Project
Juffrouw Idastraat 11
P.O Box 11586
2502 AN Hague
The Netherlands
Tél : +31(0) 70-311 73 11
Fax : + 31 (0) 70- 311 73 22
e-mail : globalteenager@iicd.org
www.iicd.org/globalteenager

- Coordination nationale GTP Burkina
Adama Traoré
01 BP 10084 Ouagadougou 01
Tél : (226) 33 25 47/30 04 99
mail : traore@zcp.bf

- Programme LIEN
09 BP 1170 Ouagadougou 09
Tél : 25 04 49 / 23 37 86/ 36 04 83
e-mail : info@burkina-ntics.org
www.burkina-ntic.org

- Association YAMPUKRI
09 BP 1170 Ouagadougou 09
Tél : + (226) 25 04 49 / 23 37 86/ 36 04 83
e-mail : yam-pukri@yam-pukri.org
www.yam-pukri.org/ www.faso-ong.org

- Zongos Consulting & Productions (ZCP)

Tél : +(226) 33 25 47
06 BP 10048 Ouagadougou 06
e-mail : info@zcp.bf
www.zcp.bf

- World Links / Burkina Faso

Tél : 25 22 04
BP 611 Ouagadougou
e-mail: burkinafaso@world-links.org
www.worldlinks.bf